

תפקד מידה

עולם קטן



כזו שהיה לכם מה לקרוא בקורסים מעממים קחו את החלק הראשי של עולם קטן: חגיגות 70 שנה לרבנות הצבאית הנסיעה המטורפת של נדב גדליה לאוקראינה מאבק החקלאים במחירי המים לא-מחסנת כותבת, ד"ר נמיר משיב הסיפור מאחורי המצבה של הרב מרדכי אליהו זצ"ל

מצוות הסבה
 מאשרדי ההיי-טק לניכון ומהתיכון למשרד עו"ד: האנשים שבאמצע החיים קיבלו החלטה איזוה לחזור למספלי האקדמיה ולרכוש מקצוע חדש

④ ביקורת הורסני: למה ביקורת האקרא נמצאת בשפל חסר תקדים?
 רק על עצמי: מדוע באקדמיה שפת האידיאלים נפנית לאמן שפת האינטרסים?

⑤ שו"ת הסודני המתחיל: מתחילים ללמוד בשנה הבאה? יש כמה דברים שכדאי לכם להכין לפני כן העובד והלומד? יש דבר כזה

קורס בעיצוב הפרטים שהפכו לכם את דירת הסטודנטים למקום שאפשר להכניס אליו בני אדם

⑥

בס"ד

מצטרפים ללמעלה מ-
12,000
 בוגרי המרכז האקדמי לב

הרשמה מסתיימת!

ייעוץ אישי עד אליך!

צרו קשר עוד היום לתיאום פגישת ייעוץ והכוונה אישית במקום ובזמן שמתאים לכם!

קמפוס לב, בנים - 054-32-32-080

קמפוס טל, בנות - 054-39-39-233

- מבחן תלי או ססימטרי
- יחיד לימוד מרוכבים
- מסלול בית מדרש / מדרשה
- רמת לימודים גבוהה
- השקעה ארוכה גבוהה
- מגוון שלמות רחב
- International Program: Computer Science Business Administration

50 המרכז האקדמי לב

www.jct.ac.il | 3239*

בס"ד

מכללה אקדמית לחינוך

למאז תקשורת ולהשפיע

תוכנית מיוחדת

תואר משולב - דו חוגי B.Ed.

בהוראת תלמוד ותקשורת

רכישת ידע מקצועי • קולנוע • רדיו • ניו-מדיה

מלגות למתאימים

ליחוי אישי ומקצועי

הכרה בלימודים הישיבתיים

ימי לימוד נוחים וימים מרוכזים בחופשות בין הזמנים

לפרטים ולהרשמה

גב מיטל יחיאל: תוכנית בני ישיבות

קמפוס רחובות | 08-9485677

Tikshoret@orit.ac.il | meitaly@orit.ac.il

כך נראית ביקורת המקרא ללא ביקורת

לפעמים במהלך שנותיו באקדמיה יכול הסטודנט לגלות תורה קצת אחרת מזו שפגש בנעוריו: ביקורת המקרא. אלא שאם מצביעים את התאוריה שעומדת ביסודה, תורת התעודות, בכלים מחקרניים ביקורתיים שהיא מתיימרת לשרת, עולות תהיות רבות כל כך עד שהולך ומתבהר שעדיף אפילו לחוקרים שאינם אנשי אמונה לזנוח את ההשערות הרבות ולאחוז בהסברים המעמיקים של חז"ל על הממד הא-לוהי הניכר במקרא, ולו בשביל היושרה המדעית

מאור עובדיה, חבר במכון ידעיה

חקר המקרא הוא תחום מורכב הכולל ענפים רבים. אחת ההשערות המרכזיות בתחום היא תורת התעודות. תאוריה זו, שראשיתה במאה ה-18, מסתמכת על כפילויות וסתירות לכאורה בתורה כדי לטעון שהתורה מורכבת למעשה מכמה מקורות שונים. את ניסוחה המפורסם של התאוריה כתב יוליוס ולהאוזן, והוא חילק את התורה לארבע תעודות מרכזיות. אחריו אפיינו החוקרים מקורות אלה על פי אלמנטים כמו סגנון, דקדוק וכדומה, והציעו דגם היסטורי לאופן שבו שולבו יחד. תורת התעודות עברה שינויים רבים מאז, אך עיקריה מקובלים על חוקרי מקרא עד היום ומערערים לכאורה על האמונה המסורתית. חז"ל כבר עמדו על התופעה שהצביעו עליה החוקרים וכינו אותה "שני כתובים המכחישים זה את זה". פרשנים רבים עסקו ביישוב הסתירות והכפילויות, ובמקרים רבים פירושיהם טובים ומשכנעים. יש גם תפיסות תאולוגיות שמסבירות איך אפשר ליישב את האמונה בתורה מן השמיים עם עמדות המחקר, אך למעשה בחינה ביקורתית של תורת התעודות מראה שבעוד העובדות שהצביעו עליהן החוקרים אכן קיימות, התאוריה שנבנתה עליהן שגויה וחסרת יסוד. למשל, הטענה המפורסמת שאפשר לפרק את הטקסט המקראי לארבע תעודות קוהרנטיות לפי כמה כללים פשוטים (כמו שמות ה' השונים), היא פשוט אגדה לא נכונה. במקומות רבים אכן אפשר לפרק כך את הטקסט, אך מספר החריגים עצום: פעמים רבות אנו מוצאים שם א-לוהות במקום ש'היה אמור להיות בו שם ה', או סגנון מסוים היכן ש'היה אמור להיות סגנון אחר. במקרים אלה נאלצים החוקרים להשתמש באפולוגטיקה ולייחס חריגות כאלה לעורך התורה או לתעודות חדשות שמומצאות כל הזמן.

ואולם השימוש הנרחב בתירושים אלה מערער את כל הקוהרנטיות של השיטה ושומט את הבסיס שעליו היא נשענת: אם יש המון חריגות שאת כולן אפשר לתרץ, הרי שהשערות התעודות נעשית הנחת המבוקש, אינה ניתנת להפרכה ואינה יכולה להיחשב תאוריה מדעית. מדוע אפוא להעדיף הסברים אלה על פני פירושים אחרים, ובפרט שלא ידוע על אף ספר אחד אחר במזרח הקדום שגנרך עריכה כזו? ואכן, יש פירושים חלופיים. משה צבי סגל ראה בכך גוון ספרותי מיוחד של התורה, המשתמשת בכמה סגנונות, מקצרת במקום אחד ומרחיבה במקום אחר. קאסוטו הסביר שהשינויים בשמות ה' נובעים מאופי הסיפור המסוים. יש שהציעו לראות בתופעה תוצאה מתבקשת של הרכב התורה עצמה (ספר ניהול המקדש, הכתוב בלשון יבשה, חלקי פרוזה ונאומו של משה, שכתוב בלשון), וידועה הצעתו של הרב ברויאר שלפיה יש בתורה בחינות שונות המבטאות היבטים שונים בהנהגתו של ה'.

אך מלבד חוסר הקוהרנטיות שבתורת התעודות יש עוד עובדות שמערערות אותה מן היסוד. מתברר שלא רק בתורה יש כפילויות וסתירות אלא גם בטקסטים ידועים אחרים מהמזרח הקדום, ובהם חוקי חמורבי, סיפור הבריאה הבבלי, תיאורי מלחמות מצרים ועוד, וידוע שאת הללו כתב סופר אחד ושהם לא נערכו ממקורות שונים! האם לא מתבקשת מכך המסקנה שבאותה תקופה בני האדם פשוט חשבו וכתבו אחרת, ומה שנראה לנו כפילויות או סתירה היה פשוט סגנון מקובל?

נוסף על כך נראות תופעת המילה המנחה, המופיעה בסיפורים רבים בתורה וחוזרת לאורכם באופן שמוכיח כתיבה אחדותית, וגם תופעות ספרותיות דומות, כמו

תקבולות כיאסטיות ומבנים ספרותיים מורכבים ומהודקים, גם במקומות שיוחסו למקורות שונים, באופן שיכול לצאת רק מתחת ידיו של מחבר אחד המדייק בכל מילה ופסוק (עיינו בספרי הרב סמט).

מתברר גם שהרבה מהסתירות המפורסמות שהצביעו עליהן המבקרים אינן סתירות כלל; לדוגמה, החוקר גריניץ הראה שאחת ה'סתירות' המפורסמות בסיפור המבול, שילוח היונה או העורב, מופיעה באופן דומה בעלילות גילגמש. חוקרים אחרים הראו שחוקים דומים לאלה שמבקרי המקרא החשיבו סותרים הופיעו באופן כפול גם אצל עמים אחרים! סימנים ותגליות אלו הראו היטב כי במקומות רבים החשיבה האינטואיטיבית שהובילה לפירוק הטקסט איננה תקפה כלל, ומשום כך היא מעמידה בספק את השיטה כולה. גם בדיקת מחשב לא זיהתה במקרא חלוקה למחברים שונים כמו זו שטענו לה החוקרים.

כאשר חוקרים עוד צצות ועולות בעיות מתודולוגיות נוספות, כמו אופיים המעגלי של הטיעונים שעליה תורת התעודות נשענת וההנחה שמחבר לא יוציא מתחת ידו טקסט לא אחיד, אבל עורך התורה משום מה כן עשה זאת (ואם מתרצים שלא רצה לשנות את הטקסט המקודש, מדוע פורר אותו לפירושים?). למעשה, כפי שציין יצחק ברויאר, כל ביקורת המקרא נשענת על כשל לוגי, שכן היא מניחה כי לא ייתכן שמחבר אחד יכתוב בצורה כזו, אבל מניין לנו איך אמור לכתוב מחבר א-לוהי? שימוש בכלים פילולוגיים שנועדו לניתוח טקסטים אנושיים אינו רלוונטי אם מאמינים בתורה משמיים אלא מניח מראש שהתורה נכתבה בידי אדם. מאז פרסום מחקריהם של ג'ון ואן סטרס וורולף רנדטורף בשנות ה-70 הפכה השערת התעודות לשנויה מאד במחלוקת אף בין כותלי האקדמיה. למעשה, תחום חקר המקרא כולו שרוי היום באינספור ויכוחים ומחלוקות, וקשה למצוא בין החוקרים הסכמה אפילו על דברים בסיסיים (עיינו במאמרו של יהושע ברמן, "קלקוליו של חקר המקרא").

לסיכום, תורת התעודות היא תאוריה מעניינת שנראית כובשת ממבט ראשון, אך בחינה ביקורתית שלה בשילוב גילויים חדשים מכים בה מכה קשה עד שאי אפשר להחזיק בה היום. עולם חקר המקרא יכול להביא ברכה להבנתנו את התורה, אך גם אותו יש לבדוק בביקורתיות ולא ללכת שולל אחר דבריו של כל חוקר.

עוד חומר בנושא תוכלו למצוא באתר שלנו, "לדעת להאמין".

כל ביקורת המקרא נשענת על כשל לוגי, שכן היא מניחה כי לא ייתכן שמחבר אחד יכתוב בצורה כזו, אבל מניין לנו איך אמור לכתוב מחבר א-לוהי? שימוש בכלים פילולוגיים שנועדו לניתוח טקסטים אנושיים אינו רלוונטי אם מאמינים בתורה משמיים אלא מניח מראש שהתורה נכתבה בידי אדם



ת"כ

"לכון להצלחה"



ההרשמה לשנת תש"פ בעיצומה

תואר ראשון שני

עקב הביקוש הרב למורים באנגלית/מתמטיקה מחזור ייחודי נוסף לגברים יוצא לדרך!

תעודת הוראה לאקדמיים מתמטיקה/אנגלית/היסטוריה/תכ"ר/תושב"ע/חינוך מיוחד/גיל הרך

תואר שני M.Ed. תנ"ך/חינוך/אנגלית/ייעוץ חינוכי

תואר ראשון שני B.Ed. ובהוראה בחינוך גבירים: הרב ד"ר הראל שפירא 054.4931075 נשים: לימור לבקוביץ לבאן 050.4783256

תואר שני ת"ר ערן ליוזן: 04.8780023

תואר ראשון גבירים: הרב ד"ר הראל שפירא 054.4931075 נשים: לימור לבקוביץ לבאן 050.4783256

https://www.shaanan.ac.il

יום פתוח? שבוע פתוח!



המכללה האקדמית לחינוך 'תלפיות' בחולון גאה להציג: שבוע פתוח!

מתקשרים 1-800-071-500 קובעים פגישה אישית עם הסגל האקדמי מגיעים ביום שמתאים לכם!

הנכם מוזמנים לפגישה אישית עם צוות הייעוץ שלנו באחד מהמסלולים הבאים:

- תואר ראשון (B.Ed.) במסלולים:** הגיל הרך, חינוך מיוחד, אמנות, בי"ס יסודי ועל יסודי
- תואר שני (M.Ed.) בתכניות:** חינוך לגיל הרך, לקויית למידה, אנגלית כשפה בינלאומית
- הסבת אקדמיים להוראה:** תוכניות לימודים לתעודת הוראה לבעלי תואר אקדמי
- לימודי המשך והשתלמויות:** העמקת ידע מקצועי למורים ופתיחת אפיקים נוספים בעבודה החינוכית

מרכז ייעוץ והרשמה 1-800-071-500 rishum@talpiot.ac.il

מכללת תלפיות לחינוך Talpiot_college

תלפיות המכללה האקדמית לחינוך בחולון

האקדמיה כמגרסת ערכים חברתיים

פרופ' יעקב כץ, נשיא המכללה ירושלים



סטודנטים דתיים צעירים המתחילים את לימודיהם באוניברסיטאות ובמכללות אקדמיות לאחר לימודים בישיבות תיכוניות, באולפנות ובבתי ספר תיכון תורניים, במכינות קדם-צבאיות ובמדרשות ולאחר חברות בתנועת נוער דתית ושירות צבאי או לאומי מגיעים לאקדמיה חדורי ערכים דתיים וחברתיים, אידיאלים נעלים ורצון לתרום לחברה ולזולת.

והקהילתיים חיוניים לבריאות נפשית וחברתית, ורק הם ערובה למרקם החברתי והקהילתי החשוב כל כך למשפחה בעולם הפוסט-מודרני. יש לשמור על האיזון ולהבין שקריירה בכל מחיר יכולה לגרום הצלחה אינדיווידואלית אך כישלון משפחתי, חברתי וקהילתי. יש לשמור על הלהט העומד בבסיס התרומה לחברה גם בעת העיסוק האקדמי והמקצועי ולא להיכנע לתכתיבים נאו-ליברליים המקדשים את הפרט מעל הכלל ואת האמצעים מעל המטרה.

יהודים מאמינים בכל הדורות ידעו להצטיין באקדמיה ובמקצועות יצרניים ובד בבד לעסוק בחסד, בתרומה לקהילה

לשינוי בסולם הערכים ובסדר העדיפויות. ערכים חברתיים ערכיים שהיו מובנים מאליהם בקרב תלמידים בבית הספר, בבית המדרש, במכינה, במדרשה ובשירות הצבאי והלאומי כבר אינם הדרך המועדפת להגיע למימוש עצמי. התקדמות אקדמית ומקצועית באווירה תחרותית ובלתי מתחשבת, התקדמות שלפעמים דורשת הפעלת מרפקים ודריכה על המתחרים, הופכת לשגרה הדוחקת את הערכים לשוליים של הרצונות והמוטיבציות ומדגישה את העליונות של טובת הפרט על טובת הכלל ואת טובת האני על טובת האחר.

הערכים שהיו נר לרגליהם של צעירים וצעירות דתיים בבית, טרם הכניסה לאקדמיה ולעולם העשייה המקצועית, נעלמים כלא היו. הסטודנטים הצעירים נבלעים, לעיתים בעל כורחם ולעיתים מרצונם, בסגנון חיים שאינו תמיד מיטיב עם הסביבה, עם הקהילה, עם החברה ועם המדינה, אלא ממוקד בפרט עצמו



ולחברה ולחיות חיים בריאים ומאוזנים. גישה מאוזנת זו תרמה במהלך הדורות ליציבות המשפחה ולחוסן החברתי, ושומה עלינו להבליט צרכים אלו גם בעולם המציב תחרות והצטיינות מעל לכול, לפעמים במחיר משפחתי, קהילתי וחברתי כבד.

יש לפעול לעצור את מגרסת האקדמיה המפוררת את הערכים החברתיים, הדתיים והקהילתיים ולהדגיש את הצורך בשמירה על האיזון הפרגמטי בין צרכי הפרט והכלל למען שיפור המיטביות הערכית, הקהילתית והחברתית.

פרופ' כץ הוא פסיכולוג חברתי המתמחה בדעת קהל ובמיטביות חברתית ונשיא המכללה ירושלים

הערכים שהיו נר לרגליהם של צעירים וצעירות דתיים בבית, טרם הכניסה לאקדמיה ולעולם העשייה המקצועית, נעלמים כלא היו. הסטודנטים הצעירים נבלעים, לעיתים בעל כורחם ולעיתים מרצונם, בסגנון חיים שאינו תמיד מיטיב עם הסביבה, עם הקהילה, עם החברה ועם המדינה, אלא ממוקד בפרט עצמו, בצרכיו הייחודיים ובקידום עצמי על חשבון המרקם הקהילתי או החברתי הבריא. הלהט של הצעירים לעסוק בתיקון עולם הולך ונמוג, ואת מקומו תופס הלהט לעמוד בתחרות בכל מחיר כדי להצליח במקצוע ובקריירה האישית.

על הצעירים להתפכח ולהבין כי הערכים החברתיים

למרות הרצון הטוב והאידיאלים הנעלים, הדרישות הניצבות בפני הסטודנטים הצעירים בשגרת הלימודים באקדמיה החל משנת הלימודים הראשונה מדגישות מצוינות, תחרות, צורך להצטיין ורצון להתקדם בקצב מואץ כדי להוכיח קבל עם ועדה כישורים אשר יאפשרו להם להשתלב במקצוע הנלמד באקדמיה שילוב מושכל וראוי. וכאן מתחיל הקונפליקט בין האידיאלים החברתיים הנעלים והדרישות החומריות של העולם הפוסט-מודרני התחרותי, שבו אדם לאדם זאב בטיפוס במעלה המדרון לקראת הפסגה ממקצועית.

הערכים שנלמדו בבית ובבתי הספר, בישיבות ובאולפנות, במכינות ובמדרשות, בשירות הצבאי או הלאומי, המדגישים את התרומה לפרט, לקהילה, לחברה ולמדינה, הופכים מודגשים פחות, חדים פחות, זמינים פחות וישימים פחות לנוכח הדרישות האקדמיות והמקצועיות הקרות והמחמירות, המדגישות הצטיינות אישית, עמידה בתחרות והוכחת יכולת יצירתית וייחודית ומבטיחות קריירה מוצלחת בעולם תחרותי, קר, מנוכר ובלתי מתחשב.

הקונפליקט המעמיד ערכים חברתיים הקשורים בתרומה לכלל, לשיפור המיטביות הקהילתית והציבורית ולרצון לעסוק בסיוע לכלל ובקידומו, לעומת צרכים אקדמיים ומקצועיים, המדגישים את הצורך לפעול באופן תחרותי ובהתנהלות מכוונת מטרה שבה כמעט כל האמצעים כשרים להשיג את המטרות האקדמיות והמקצועיות, גורם לעיתים



המתמטיקה של ההצלחה

הצטרפו לתוכניות להוראת המתמטיקה במכללת הרצוג תואר ראשון | תואר שני | הסבת אקדמאים להוראה



אפשרות להמשך ישיר לתואר שני



הקניית ידע נרחב בהוראת המתמטיקה



תנאים מיוחדים למצטיינים



מלגות למצטיינים



גמישות מערכתית



הסעות מכל רחבי הארץ



שנה ראשונה חינם



תוכניות להעמסה אישית



יום לימודים מרוכז



אפשרות ללימודי ערב

עוד בלימודי התואר הראשון | קמפוס גוש עציון

חינוך מיוחד | לשון | אנגלית | ספרות | גאוגרפיה ולימודי סביבה | אזרחות | תושביע מדעי המחשב | מדעי הטבע | היסטוריה | לימודי אי | תקשורת וזימור מדיה | תנ"ך | מחשבת ישראל

עוד בלימודי התואר השני | קמפוס ירושלים

תנ"ך | תושביע | מחשבת ישראל | חינוך יהודי חינוך מיוחד | ניהול וארגון מערכות חינוך

הרצוג. לדעת. לחונך.

לפרטים: 073-3742355 או היכנסו לאתר המכללה: herzog.ac.il

יש תואר של מכללה ויש תואר של המכללה

הזמן שלך יקר? אז למה לנסוע למכללה אם אפשר לגור במכללה?

חדש ובלעדי! מעונות חינוך למצטרפות ללימודי תואר ראשון

מכללה ירושלים, בית של מצוינות אקדמית באווירה תורנית, מזמינה אותך להצטרף ללימודי תואר ראשון עם מיטב המרצים, וליהנות ממגורים חינוך* במכללה.

✓ תנאי מגורים נוחים ✓ אווירה חמה וביתית ✓ חיסכון בדמי שכירות חדש: ייעוץ לענייני מלגות!

בואי ליום פתוח

יום ראשון, י"א בתמוז תשע"ט (14.7.19) בשעה 9:00 במכללה, רח' ברוך דובדבני 36 ירושלים (קו 21 בתחבורה ציבורית)

50% הנחה בדמי רישום למשלמות ביום הפתוח

מסלולי הלימוד: מתמטיקה (שילוב מדעי המחשב) | אנגלית | מדעי הטבע | תנ"ך ומחשבת ישראל | גיל הרך חינוך מיוחד | מוסיקה | משאבי למידה | אשכול ייעוץ | תוכנית רג'ב מצוינות להוראה

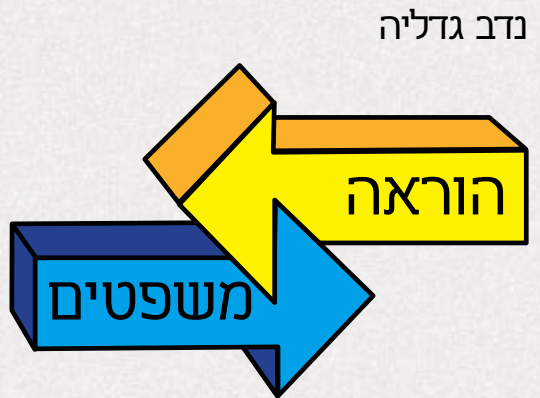
תואר ראשון (B.Ed.) | תואר שני (M.Ed.) | לימודי המשך | תוכנית ר"מים | ביה"ס להשתלמויות לפרטים ולהרשמה: 02-6750724/918 | rishum-jer@michlalah.edu

*מעונות חינוך מיועדים לסטודנטיות שנה א', 100-ל הנרשמות הראשונות



מכללה ירושלים

משנים כיוון



די לטירוף התיכונים

גילי שטיינר (53) מרמת אביב מאושרת. אפשר להבין למה. עשרים שנות הוראה בתיכון ברמת השרון נגדעו באחת כשהחליטה, לא לגמרי ביום בהיר אחד, לעשות הסבת מקצוע ולפנות ללימודי עריכת דין באוניברסיטת תל אביב. זה חודש ימים שהיא מגיעה בכל בוקר למשרד עורכי דין ברמת גן. בכל יום היא מתרגשת מחדש. "לא היה ברור לי כל הזמן שאלך לכיוון של עריכת דין", היא אומרת. "השינוי היה הדרגתי, זה לא היה משהו מייד."

"חשבתי לקראת גיל חמישים שאני רוצה לשנות את החיים שלי. האמת היא שלא הבנתי מה לשנות, אבל הבנתי ששינוי צריך להיות, אז התחלתי לעשות כל מיני דברים כמו לרוץ מרתון והתנדבתי בעמותת 'רוח נשית', שמייעת לנשים שצריכות סיוע משפטי, גם כדי לקבל סיפוק. מדובר



גילי, מורה שהפכה לעורכת דין: "כולם מסביבי ניסו להחליש אותי. אמרו: 'מה, השתגעת? תהיי עורכת דין בגיל 53 ואחרי עשור תצאי לפנסיה?!' אז כן. לא אכפת לי להפסיד את הפנסיה ולהרוויח את החיים שלי"

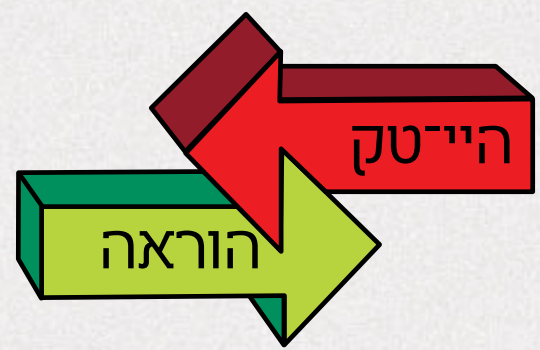
בנשים שסובלות מאוד, מוציאים להן את הילדים מהבית. הלכתי איתן לבתי משפט, עמדתי מהצד וראיתי מה קורה איתן, וכאב לי הלב. "במקביל כתבתי דוקטורט במגדר באוניברסיטת תל-אביב, והכריחו אותנו ללמוד בכל מיני פקולטות קורסים כמו 'נשים ורפואה', 'נשים ואומנות', 'נשים ומשפט'. אחרי שנחשפתי ל'נשים ומשפט' הבנתי שזה מה שאני רוצה לעשות. הרגשתי שזה הדבר הממוקד והישיר יותר של 'תרומה לחברה'."

למה דווקא עכשיו?
 "הייתי מורה והבנתי שאוטוטו לא תהיה לי סבלנות לתיכונים. חשתי שהיא הולכת ונגמרת לי, הסבלנות. ההחלטה התבשלה זמן-מה עד שיום אחד החלטתי שזהו, מחר אני נרשמת ללימודים. קיבלתי תשובה חיובית מהביתאחומי ומאוניברסיטת תל-אביב, ודי מהר הלכתי על זה בכל הכוח דרך אוניברסיטת תל-אביב. למדתי שלוש שנים ועשיתי התמחות בבית המשפט לענייני משפחה בתל-אביב. עבדתי קשה כדי לעבור את מבחן הלשכה המטורף, ולפני כחודש התחלתי לעבוד במשרד ועזבתי את ההוראה."

עד כמה אפשר להקשיב לרצון לשינוי מול השגרה השוחקת?
 "השינוי המקצועי היה הדרגתי. חשבתי הרבה אם לוותר על ההוראה לגמרי. האמת היא שיכולתי לקבל תואר ראשון במשפטים וזהו, אבל לא. הלכתי עם זה עד הסוף. לקחתי חל"ת וחשבתי על זה לעומק. כל הזמן הייתה מחשבה אם לעזוב את בית הספר או לא, והימים אמרו את שלהם. ההחלטה הבשילה עד שנעשתה סופית: אני הולכת לעבוד בעריכת דין."

שילמת מחירים?
 "לא היה לי פשוט בכלל לעשות את השינוי הזה. זה דרש ממני המון מחירים. הייתי אמורה להיות מורה במשרה מלאה ובאותו זמן ללמוד לימודים מאוד קשים באוניברסיטה. מזל שבבית הספר באו לקראתי כדי שמערכת השעות שלי בעבודה תתאים ללימודים. אבל לחמתי. כולם מסביבי ניסו להחליש אותי. אמרו: 'מה, השתגעת? תהיי עורכת דין בגיל 53 ואחרי עשור תצאי לפנסיה?!' אז כן. לא אכפת לי להפסיד את הפנסיה ולהרוויח את החיים שלי. אני אהיה בקריירה עוד עשרים שנה, אבל במזגן, בלי תיכונים שיטריפו אותי."

לקראת הזקנה החלטתי ללכת על מקצוע שאוכל להיות בו עד גיל 80. אני מאוד אוהבת את הדין והמשפט והפילוסופיה של המשפט וכל ההשתלמויות. זה מרתק אותי."



מחפש שלוה אחרי ההייטק התזזיתי

הלל יוסף (58), אב לשלושה, מתגורר בראשון לציון וזה עשרים שנים מתרוועע בעמק ההייטק הישראלי. נע מהג'וב הנוכחי לג'וב הבא, כפי שהמקצוע מחייב. "התחלופה גדולה מאוד בשוק ההייטק, וזה לא תמיד נוח", מסביר יוסף מה גרם לו לעזוב מקצוע ותיק ולהמירו בלימודים בעלי גוון שונה לגמרי מהמקצוע שעסק בו.

"בשלב מסוים החלטתי שאני מוצא חלופה, והדבר הראשון שעלה לי לראש הוא לימודי הוראה. תמיד אהבתי ללמד, את האינטראקציה עם ילדים, עם תלמידים. לימדתי מפעם לפעם באופן פרטי בהתנדבות, ככה שהיה לי חיבור לעולם ההוראה."

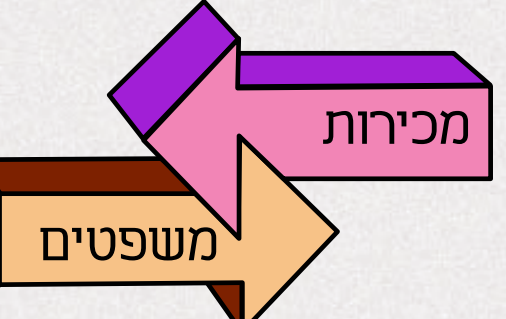
לפני כשנה סיים בהצלחה במכללת הרצוג את התואר הראשון בהוראה, וכעת הוא לומדת לתעודת הוראה במתמטיקה. "אני גם אוהב ללמד ילדים. את הסטאז' עשיתי על הילדים שלי", הוא צוחק. "לימדתי אותם מה שהם היו צריכים לאורך השנים: היסטוריה, אנגלית, כל מה שהיה צריך לבגרות ובכלל".

מהם הקשיים העומדים בדרכו של בן 58 שמחליט להתחיל מחדש?
 "זה לא פשוט עכשיו", מודה יוסף. "ללמוד לתואר ראשון ידע תאורטי בהוראה הלך סבבה, אבל במתמטיקה, בגלל שלא למדתי את התחומים שיש היום במתמטיקה, היה קשה יותר. היום מורים נדרשים לדעת יותר במתמטיקה ממה שנדרש פעם, ויש לי לא מעט חומר להשלים."



הלל, איש ההייטק שהפך למורה: "לדעתי צריך קבוצת אנשים שאתה יכול ללמוד איתם. זה מאוד עוזר. צריכים גם המון נחישות. כעת למשל אני עובד במקביל. לא קל להגיע מהעבודה בשבע בערב ולהתחיל ללמוד לימודי ערב ולמבחנים. כדי שיהיה קל יותר, יום אחד בשבוע אני נעדר מהעבודה בשביל הלימודים, לוקח חופש"

כדמה שכולנו רוצים שינוי בחיים גם אם לא ברור מהו. כשמדובר בהסבת מקצוע הנטייה הטבעית היא להדחיק את הרצון בשינוי ולתת לשגרת החיים המחייבת לעשות בנו שמות. אומץ רב נדרש בשביל לקום יום אחד בבוקר, לעזוב קרקע עבודה יציבה, להטיל על הכתף תיק של אגודת הסטודנטים ולצלול למקצוע חדש. ארבעה צעירים ברוחם שהחליטו יום אחד לעשות הסבת מקצוע מספרים לנדב גדליה איך עושים את זה נכון



לשבור את תקרת הזכוכית שעל ראש השכיר

עמיקם ברון (46), נשוי ואב לארבעה, מתגורר במושבי שפיר שליד קריית מלאכי. כיום הוא בעליו של משרד עורכי דין עצמאי מצליח בקריית מלאכי העוסק בתחום המקרקעין, מושבים, דיני עבודה והוצאה לפועל. יותר מעשרים שנים היה מנהל מכירות בתחום השינוק הקמעונאי. "הייתי בן 38 כשהחלטתי לשנות קריירה", הוא מספר, "ללמוד משפטים ולפתח קריירה חדשה".

מה גורם לאדם לקום בוקר אחד ולעשות שינוי כיוון?
 "בכל שנות עבודתי שאפתי לשינוי גדול בחיים. מה שנהוג לכנות 'אלמנט משנה חיים'. לייצר מעין קרש קפיצה שיסייע לי לפרוץ את תקרת הזכוכית כשכיר."

למה דווקא בגיל 38?
 "אפשר לומר שההחלטה ללמוד משפטים הייתה משאלת לב שהתגשמה אחרי לבטים רבים במהלך השנים. לא היה משהו חדש, רק שבגיל 38 הבנתי שאם לא אעשה את זה עכשיו, לא אעשה זאת לעולם. לכן נרשמתי והתחלתי ללמוד."

למה דווקא משפטים?
 "תחום המשפטים תמיד משך אותי", מסביר ברון מהיכן נבע החלום הראשוני. "בפועל החלטה נפלה אחרי שנכחתי בדיון נגד מעסיק שתבעתי עוד כשהייתי מנהל מכירות. משפט הוא תחום מרתק, ואמרו לי לא פעם כי תחום המשפטים יכול להתאים לי מאוד". כשנפלה ההחלטה להגשים את החלום הישן קיבל ברון את ברכת הדרך מאשתו התומכת, וכך כשמשוכות התמיכה עמוק בצקלונו, נרשם ללימודי משפטים בקריה האקדמית קריית אונו במסלול המיועד לציונות הדתית.

"לא עזבתי את העבודה", הוא מדגיש. "שלוש שנים שילכתי לימודים ועבודה בניהול מכירות".
 לאחר מכן גם פתח משרד עצמאי, ועם השנים צבר חוג לקוחות נאמן. גם כישוריו בתחום המכירות סייעו לו

מה הטיפ שלך? איך אפשר בכל זאת להצליח?
 "לדעתי צריך קבוצת אנשים שאתה יכול ללמוד איתם. זה מאוד עוזר. צריכים גם המון נחישות. כעת למשל אני עובד במקביל. לא קל להגיע מהעבודה בשבע בערב ולהתחיל ללמוד לימודי ערב ולמבחנים. כדי שיהיה קל יותר, יום אחד בשבוע אני נעדר מהעבודה בשביל הלימודים, לוקח חופש".
אחרי עבודה מול מחשב יש חששות מלהיות מורה בכיתה פעילה?
 "אני לא יודע איך אסתדר בעמידה מול תלמידים", משתף יוסף בחששותיו. "אתה יודע, בעיות משמעת ואפילו התמודדות עם החומר. אני לא יודע אם אהיה מורה. קודם כול נעבור את הגשר של תעודת ההוראה, אחר כך הכול פתוח ויכול להיות. אולי אלך לעשות יותר שיעורים פרטיים או אעבוד בתחומים שרק דורשים תואר בהוראה. שום דבר לא סגור. מה שיוזמן לי העתיד - אשמח".

ההחלטה לעזוב את ההייטק נפלה ברגע או בהדרגה?
 "לא עושים את הדברים האלה בצורה מהירה", אומר יוסף. "חייבים הדרגתיות. קודם עבודה מעשית, נחשפים לפעילות כיתתית. היום לתלמידים יש זכויות יתר, וזה הופך את הכול למורכב יותר. אני פוגש מורים בלימודים, והם מספרים לי על הקשיים. אין הרבה בכיתה בגילי חוץ מורים עם ותק שכעת לומדים תחום חדש בהוראה. אני אולי בגיל של אבא של רבי עקיבא", צוחק יוסף. "מבחינתי הוא היה ינוקא. אני מאחל לעצמי שאצליח למרות הגיל".

"אנחנו מוותרים על הרבה חלומות בגלל כל מיני אילוצים כמו פרנסה וילדים, אבל גם בגיל 35 התחלתי ללמוד באוניברסיטה הפתוחה מדעי המחשב אחרי שכבר עבדתי באלקטרוניקה, ככה שפעם אחת בחיים כבר נכנסתי בגיל די מאוחר ללימודים חדשים. בהייטק תמיד הייתי צריך להתקדם בתחום, אבל ברוך ה' אני אוהב ללמוד. זה נותן עניין בחיים, מקדם ומספק".

אילו מחירים משלמים על הסבת מקצוע?
 "בעיקר המשפחה משלמת את המחיר", מודה יוסף. "אני לומד גם בסופי שבוע, ולצערי פחות פנוי למשפחה. אין חופש. ויש גם עניין כספי. התואר עלה לי 60,000 שקל בערך. כעת שילמתי 15,000 שקל על תעודת ההוראה, וזה עדיין הרבה כסף מבחינתי. זה אישור, אבל כשאדם רוצה הוא עושה את המאמץ הנדרש".

יעל כספי המורה שלך למשחק

בוגרת האקדמיה
למחול, אמסטרדם-
הולנד. מורה בכירה
ליוגה דרמה

”אני כמורה
מחוייבת ללוות אותך
מהתחלה ועד הסוף”

יום פתוח

נשים: כ"ד סיון 27.6
גברים: ה' תמוז 8.7
שטר 3, ירושלים
בשעה 16:00

**לסטודיו
למשחק**
+ תואר בחינוך
★ מסלול חדש + תואר ★ מסלול יום בשבוע
★ לימודי משחק לנוער ★ לימודי פלייבק ★ לימודי מחזאות

להרשמה ולפרטים נוספים: 02-6511936 | www.aspaklaria.org
חדש! פתחנו סניף בטירת הכרמל. לפרטים נוספים: 052-4767083

המכללה האקדמית לחינוך ע"ש דוד ילין
מורים את הדרך



רוצה להשפיע באמת? מכללת דוד ילין!

יום פתוח

יום שני כ' בתמוז, תשע"ט
בין השעות: 15:00-17:00

19 07 08
שנה חודש יום

הצטרפו אלינו למפגש היכרות עם ראשי התחומים ועם סטודנטים.
בואו לשמוע על מגוון תכניות הלימודים לתואר ראשון, תואר שני, לימודי הסבה ולימודי
תעודה וגם על תכניות של יום לימודים בשבוע בהסבת אקדמיים* ובתואר שני

איפה? בקמפוס מכללת דוד ילין, רחוב מעגל בית המדרש 7, בית הכרם, ירושלים
להגעה ברכבת הקלה: תחנת החלוץ

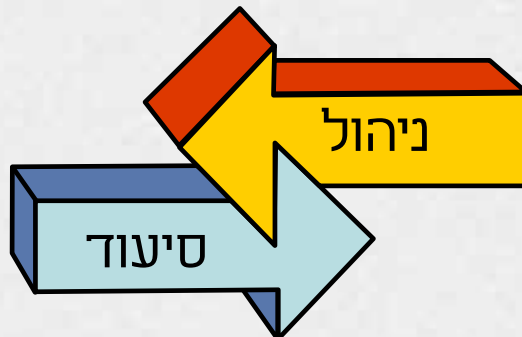
מכינה ייעודית	תכנית לתואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה	הסבת אקדמיים	תכנית לתואר שני M.Ed. בחינוך	תכניות לתואר שני בטיפול M.A.A.T	תכנית לתואר שני משולב M.Teach עם תעודת הוראה	לימודי תעודה והשתלמויות
------------------	---	-----------------	---------------------------------	------------------------------------	---	----------------------------

למה ללמוד בדוד ילין?

- תקבלו** יחס אישי וליזיון מקצועי מהיום הראשון ועד לסיום הלימודים
- תלמדו** בסביבת לימודים המשלבת יצירתיות, חשיבה מחוץ לקופסה, פדגוגיות וחדשניות
- תתנסו** בשטח במסגרות מגוונות ותרכשו את הכלים הטובים ביותר להצלחתכם
- הטבות ומלגות****
- ☑ שנה א' חינם לבוגרי שירות צבאי, לאומי ואזרחי ☑ מלגות עד מיומן מלא של שכר הלימוד

* לבעלי תחום דעת ** כפוף לתקנון

לפרטים והרשמה התקשרו: *3043 | www.dyellin.ac.il / dy100@dyellin.ac.il



לא הייתי קשובה לכישרון שלי

אורלי טל (41), נשואה ואם לשמונה, עסקה שבע שנים בניהול אדמיניסטרטיבי. בשנה האחרונה החליטה לעשות הסבה מקצועית והחלה ללמוד סיעוד. בעוד רגע היא מסיימת בהצלחה את שנת הלימודים הראשונה במכון טל מבית המרכז האקדמי לב למרות הקושי המובנה הכרוך בשילוב אימהות, לימודים ופרנסה. הזרו שלה לעזוב את מקום העבודה ולמצוא קריירה חדשה בתחום שונה לחלוטין מאלו שמנינו לעיל: הגשמה עצמית. הטריגר הקלסי של דורנו, אם תרצו, עומד כנגד כל הקשיים.

"הרגשתי שנחשפתי בחיי לכל מיני הזדמנויות שפשוט זרמתי איתן", היא מספרת בגילוי לב. "לא ממש זמתי לעצמי מקום עבודה שיתאים לי, שמביא לידי ביטוי את הכישורים שלי, ככה שהסבת המקצוע הייתה בקטע של לשנות כיוון למקום שמביא אותי לידי ביטוי. אבל גם כספית", היא מודה, "לעבור למקצוע שמתגמל יותר כספית בסופו של דבר, אחרי הלימודים". הרכיב הכלכלי הגלוי סייע לה להחליט לעשות את השינוי הפתאומי בחייה למרות הקושי.

"יש מחירים להסבת מקצוע", אומרת טל. "המחיר הראשוני הוא חוסר בהכנסה תוך כדי לימודים. יכולתי לפרוס את הלימודים לזמן ארוך יותר, אבל אני מבוגרת מדי, ולכן לא חשבתי שזה נכון והחלטתי להגיע לתעודה מהר ככל האפשר ולהתחיל לעבוד בתחום הסיעוד. אני אומנם מצליחה לעבוד תוך כדי לימודים, אבל אי אפשר לעבוד ולהכניס משכורת כמו שצריך.

"עוד מחיר הוא ההשקעה בלימודים, שדורשים הרבה שעות. צריך להיות שם מעבר לשעות רגילות של עבודה, ואז להגיע הביתה ולעשות את מטלות הבית, לעזור לילדה שלי לבגרות בזמן שאני בעצמי צריכה ללמוד", צוחקת טל. "דרושות הרבה השקעה ומחשבה כדי לתמרן בין הלימודים לבית".

יש עצה איך לעשות את זה נכון?

"מתמודדים", אומרת טל בפשטות. "מסתכלים נקודתית על מה שקורה ביומיום. מניחים רגל מול רגל, ובכל יום פוגשים את האתגרים של אותו יום ומנסים לפתור רק אותם. אני לא יודעת אם יש דבר כזה לעשות את זה 'נכון', אם לחתוך במהירות ממקום העבודה הקודם או צעד אחר צעד. אני חושבת שזה תלוי באופי של כל אחד ובמשאבים שלו, ובכלל בצורה שהוא עושה דברים בחיים. כל אחד והקצב שלו. "יש עוד כמה נשים מבוגרות שעושות אתי הסבה, וכולן עדיין עוסקות במקצוע הקודם. הן עצמאיות, כך שיש להן אפשרות לעסוק בו במינון נמוך עד להשתלבות מלאה במקצוע החדש. אני חושבת שאם אדם יכול ורוצה להמשיך ולעסוק במקצוע הקודם תוך כדי לימודים, זה מעולה. אין שום מניעה לזה אלא אם כן זה מוציא מריכוז בלימודים, ואז קצת יצא שכרו בהפסדו".

מפריע לך להיכנס לכיתה שרוב התלמידות בה צעירות ממך בהרבה?

"אני מאוד אוהבת ללמוד, ככה שזה ממש תענוג לחזור ללימודים. אין ספק שיש הבדל ביני לבין סטודנטיות צעירות. עם זאת יש קבלה, וזה לגיטימי, וכשעובר הזמן מתערים עם הצעירות. מעניין לראות את האינטראקציה שנבנית בקבוצה. עם הזמן כולנו הופכות לקבוצה אחת, והבדלי הגיל מורגשים פחות".

טל, מניהול לסייעוד: "יש מחירים להסבת מקצוע. המחיר הראשוני הוא חוסר בהכנסה תוך כדי לימודים. יכולתי לפרוס את הלימודים לזמן ארוך יותר, אבל אני מבוגרת מדי, ולכן לא חשבתי שזה נכון והחלטתי להגיע לתעודה מהר ככל האפשר ולהתחיל לעבוד בתחום הסיעוד. אני אומנם מצליחה לעבוד תוך כדי לימודים, אבל אי אפשר לעבוד ולהכניס משכורת כמו שצריך"

להצלחה הנוכחית. "ניסיון החיים שצברתי בשנות עבודתי כמנהל מכירות סייעו לי רבות בניהול משא ומתן עם לקוחות ועם קולגות וכמגשר. הקשרים שיצרתי עם השנים מסייעים לי כעת ליצור שיתופי פעולה ולגייס עוד לקוחות למשרד".
איך התרגשת כשהתחלת ללמוד בגיל מבוגר למדי כשסביבך סטודנטים צעירים בהרבה?
"הכרתי קבוצה מיוחדת במינה של סטודנטים וסטודנטיות צעירים וצעירים בנפשם. למדו איתי בני 20 ומעלה, אבל גם חברה כמוני שביקשו ללמוד לשם שינוי קריירה. סייענו זה לזה ושמחנו זה בהצלחתו של זה".

הרצינות הנדרשת מאדם מבוגר הפונה ללימודים אקדמיים גדולה לא פחות מזו הנדרשת מתלמידים צעירים. "בתקופת הלימודים לא החסרתי אפילו שיעור אחד, גם לא במילואים", מספרת ברוך. "הקפדתי להקשיב לשיעורים שהוקלטו בשבילי מרחוק, וברוך ה' בעזרת שקידה ונחישות הגעתי לתוצאות טובות והצלחתי בכל המבחנים, כולל מבחני הלשכה.

עמיקם, ממכירות למשפטים: "אפשר לומר שההחלטה ללמוד משפטים הייתה משאלת לב שהתגשמה אחרי לבטים רבים במהלך השנים. לא היה משהו חדש, רק שבגיל 38 הבנתי שאם לא אעשה את זה עכשיו, לא אעשה זאת לעולם. לכן נרשמתי והתחלתי ללמוד"



"כל הזמן צריך ללמוד. כמו שבמהלך שינוי הקריירה עמלתי קשות ללמוד ולהעשיר ידע, גם כיום אני ממשיך להגיע להשתלמויות מטעם לשכת עורכי הדין ולהשתלמויות נוספות כדי להעשיר ידע. בזכות החבורה המדהימה שלמדתי איתה זכיתי להכיר חברים, ועד היום אנחנו בקשר. הם סייעו לי רבות לקראת מבחנים ועבודות. אגב, אני חושב שהמסלול המיוחד לצינונות הדתית שבחרתי סייע רבות להצלחה בלימודים".

היו קשיים?

"המלצתי לכל מי שחושב לשנות קריירה היא לשלב עבודה ולימודים ולהינות מכל רגע בתקופת הלימודים למרות כל הלחץ שיכול להיות כרוך בזה. בזכות ההשקעה והנחישות ובעזרת הקבוצה המיוחדת שלמדתי איתה הייתה הדרך דווקא נוחה ומהנה.

"בשנות הלימודים הרגשתי שהחברה הצעירים יותר מביטים לא פעם על ההשקעה בלימודים שלי ועל זה שהגעתי ללמוד מהדרום הרחוק אחרי יום עבודה מפרך היישר לשיעורים עד שעות מאוחרות. הם העריכו את זה מאוד. ההשקעה ברוך ה' השתלמה, וכיום אני קוטף את הפירות".

כנסתם לדירת שותפים. הכול עיף מלפני 40 שנה. בעל הבית, בן 84 שגר בקומה מעל, לא מרשה אפילו לתקוע מסמר בקיר. מה עושים? מוסיפים 'נקודות צבע' עזות, וכל החדר או הסלון מתרעננים. בשנים האחרונות הטרנד הוא דוגמאות והדפסים גרפיים. לכו עם זה ותוסיפו טעם אישי. גם כיסוי מיטה בצבע עז (לא חייבים ורוד, אפשר גם טורקיז או חרדל) וכמה כריות תואמות או ממש לא תואמות יכניסו כוח ושמחה לחדר. הכול בפחות מ-150 ₪. תכניסו גם איזה שטיח צבעוני, פוף או ערסל שיפנק אתכם. עדיף שתגרמו להורים לארגן אותם במתנה, כי הם מעט יקרים יותר, אבל שווים מאוד. אל תתקרבו! דירה נאה מרחיבה דעתו של אדם וגם מאפשרת את הכבוד להביא דייט לדירה. ודייט מביא לידי עיצוב בית קבע (בע"ה בלי בעל בית נרגן). תיהנו.

נקודת צבע!



ערסל מקרמה (חזר לאופנה בגדול!)



ערסל תליה (יש גם עם מעמד)



פוף סרוג (ראטן)



הדומים



פוף קלאסי



ב-20 ₪ אפשר לקנות 100 מדבקות שמקצרות 15 שנה של ליקוט מדבקות שצועקות *דירת סטודנטים אופנתית*



שעונים גדולים בצבע דומיננטי כמו בשנים האחרונות האופנה עדיין רטרו וינטג'.



מדבקות לקרמיקה 30ב ₪ אפשר להפוך מטבח או אמבטיה



גם תיקים מוסיפים עניין וצבע בתיקים החדשים יש תאים ייעודיים למחשב. חשוב לבדוק מה אתם צריכים. תיק גדול מדי יכביד, וקטן מדי... יגרום לקניית חדש



שטיחים עם דוגמאות בצבעים עזים ומשמחים



קקטוסים או צמח אחר קל לתחזוק בעציץ בטון



עציצים קטנים (עם צמח טבעי או מלאכותי)



כריות. מעולם לא אמר אדם "כריות מיותרות". כריות בכמה צבעים והדפסים עם הומור ובלעדיו

תואר וכלכלה

אני במצוקה כלכלית ורוצה לשלב עבודה בשנה הראשונה לתואר. זה אפשרי?
יש דרכים אחרות שאני יכול תוך כדי הלימודים לשפר את מצבי הכלכלי?

הרב ד"ר הראל שפירא, ראש מסלולי בנים במכללה האקדמית דתית לחינוך שאנן בקריית שמואל בחיפה

בציבור הדתי פוגשים בחורים רבים שבאים ללמוד בגיל מבוגר, לאחר שנות לימודים רבות בשיבה ולאחר שירות צבאי, וחלק ניכר מהם נשואים ואף הורים לילדים קטנים. לכן יש להם קושי רב להקדיש את זמנם רק ללימודים מאחר שהם במרדף אחר אפשרויות פרנסה שונות במקביל ללימודים במהלך הסמסטר ולתקופות המבחנים הלחוצות והעמוסות לעיפיה.

לכן חשוב מאוד ללכת לקראתם ולארגן בעבורם מערכת שעות לימודים נוחה ומרוכזת ככל האפשר שלא תתפזר על פני שבוע לימודים שלם, ונוסף על כך לנצל ניצול מיטבי את הזמנים שבהם הם מגיעים ללימודים, כדי שאת הזמן הנוטר במהלך השבוע יוכלו להקדיש לצורכי פרנסה. לדוגמה, בתקופת המבחנים אפשר לשלב קורסים בצהריים על מנת שהסטודנטים לא יבזבו ימים שלמים רק על הגעה למבחנים. זו המלצה גם למכללות וגם לסטודנטים.



כמו כן, כדי להתמודד עם הקשיים הכלכליים אפשר להיעזר במלגות השונות המוצעות. צריך לזכור שרבים מהסטודנטים עובדים גם כך בעבודות זמניות על סף שכר מינימום ובמשמרות, והמלגות הן למעשה סוג של ביטוח, מעין השלמת הכנסה הכרחית על מנת שיוכלו להמשיך ולהקפיד על מילוי חובותיהם בלימודיהם האקדמיים. לנוכח הקושי הרב שיש ממילא בשילוב של לימודים ופרנסה, הרי שההמלצה שלנו למתעניינים היא שלא לדחות את התחלת הלימודים האקדמיים. כל שנה שעוברת רק מקשה עוד יותר על תחילת הלימודים, היות

יש גם יתרון בסיטואציה המורכבת של שילוב לימודים ופרנסה: הסטודנטים מנצלים היטב את הזמן בלימודים ודורשים קורסים רלוונטיים ותכליתיים. הסטודנטים הבוגרים באים בגישה עניינית, אינם מוכנים לבזבז את השעות והימים שהם מקדישים ללימודים ודורשים ותפוקה גבוהה מהזמן שהם מקדישים ללימודים. במקרים רבים דווקא סטודנטים שזמנם דחוק מגלים בעצמם יכולות לימודיות גבוהות במיוחד, שכן העומס גורם להם להיות מרוכזים וממוקדים, וכוחות מיוחדים שהיו חבויים בהם עד כה באים לידי ביטוי.

להתכוון ללימודים אקדמיים

ד"ר סיגלית רוזמרין, ראשת מכללת אפרתה

כלכלית מהבית אם לאו. תמיד טוב שיש כסף בחשבון, אבל עם זאת צריך לזכור שעיקר הזמן בתקופת הלימודים צריך להיות ללימודים. תמיד אפשר לעבוד מעט ובלי לפגוע בלימודים. שוב, זה מאוד אינדיבידואלי ותלוי בגורמים שונים.

1. נרשמתי ללימודים אקדמיים בשנה הבאה במקצוע שרציתי. האם יש דברים שבהם אני יכול להתכוון?



בוודאי. אפשר בהחלט להתכוון. כדאי ומומלץ לדבר עם סטודנטים הלומדים את התחום שבחרת; לבקש לקרוא סיכומים של שיעורים; לצפות בשיעורים ביוטיוב, אם יש; לדבר עם בוגרים ולראות מה הם עושים בתום הלימודים. כל זאת כדי לוודא שבאמת בחרת בתחום שמעניין אותך.

2. האם כדאי לי להתחיל לקרוא חומר במקצוע שבחרתי? לנסות ללמוד מתוך הסילבוס באילו נושאים כדאי לי להשתפשף? לרענן דברים מהתיכון?

בשנה הראשונה ללימודים המרצים בדרך כלל עושים 'יישור קו' וחוזרים על הנושאים הנדרשים ללימודים במהלך השנה. אם לא קיבלת הנחיות ברורות ללמוד חומר מסוים או להתכוון לבחינה בתחילת השנה, תיהנה מהחופש שלפני הלימודים ותבוא מוכן ללמוד את מה שצריך.

3. הכנה כלכלית: כמה כסף צריך להיות לי בחשבון כדי להתחיל ללמוד? האם כדאי לעבוד הרבה לפני התואר כי בזמן התואר אי אפשר? כאן אין תשובה אחידה; תלוי כמובן אם יש תמיכה

4. מה צריך לקנות? מה קונים תוך כדי הלימודים? חייבים מחשב או לא?

היום הלימודים גם בקורסים הפרונטליים נתמכים באתרים השונים של המודל וכיו"ב: חומר הלימודים שם, והתרגילים והעבודות על פי רוב מתנהלים גם הם שם. בכל מסגרת יש גם קורסים מקוונים המתנהלים רק ברשת. אומנם יש בכל מוסד מחשבים לשימוש הסטודנטים, אך נוה ביותר להחזיק מחשב נייד גם לסיכומי השיעור ולגישה המהירה לכל הנדרש.

5. הכנה לימודית: האם יש דברים שצריך ללמוד? אם כבר כמה שנים לא ישבתי ולמדתי, האם יהיו לי קשיי הסתגלות?

כל התחלה כרוכה בקשיי הסתגלות, במיוחד לאחר הפסקה מלימודים - שירות צבאי, לאומי, שנת חופש, טיול... ככל שההכנה של הסטודנט המתחיל תהיה טובה יותר והוא ידע כיצד מתנהלים הלימודים, היכן נמצאים הבניינים, חדרי הכיתות, המזכירות והקפיטריה, כך לפחות לא יצטרך להתמודד עם התמצאות בשטח. אצלנו במכללה למשל יש היכרות עם השטח ביום היערכות שנועד להקל על הסטודנטיות החדשות את ההתמצאות בשטח ואת ההיכרות עם בעלי התפקידים הנדרשים. בהצלחה!



לסטודנטים הדתיים יש בית באונו



חינוך וחברה עם התמחות בספורט B.A.	חינוך וחברה B.A.	מנהל עסקים B.A.
מדעי המחשב * B.Sc. חדש	פרסום ותקשורת שיווקית B.A.	משפטים LL.B.
ספורטרפיה * B.Sc.	הפרעות בתקשורת B.A.	מוסיקה רב תחומית B.Mus.
ההרשמה ללימודים פתוחה לכלל האוכלוסייה.	ריפוי בעיסוק B.O.T.	*המל"ג אישרה את פתיחת התכנית. הענקת התואר מותנית באישורה.



לתיאום פגישה אישית במינהל הציונות הדתית: 03-3762596
www.ono.ac.il | sapir.be@ono.ac.il
קמפוס קרית אונו: נהר הירדן 2 | קמפוס חיפה: הנמל 32, בניין שער הנמל
קמפוס ירושלים: אגודת ספורט הפועל 2, הגן הטכנולוגי מלחה, בניין 4

חודש ראשון מתנה!

פחות זמן מסך
יותר כתבות צבע
יותר עדכונים
יותר ערכים
יותר טיזלים
יותר חומר קריאה איכותי
יותר אלוקים
יותר מקום בעולם
מוני למקום בעולם -
כולם יוצאים מרוצים.
גם ההורים.
26 שקלים.

ובונוס - עוד מתנה שווה!

מקום בעולם

מגזין הנוער הדתי של ישראל

077-6621690
www.mbaolam.co.il

ערב פתוח 4.7

יום חמישי // א' בתמוז // 16:00-20:00

האקדמית חמדת הדרום
להתחדש, לצמוח, להצליח!



תואר ראשון B.Ed. ותעודת הוראה | תואר שני M.Ed.
M.Teach. | הסבת אקדמאים להוראה
השלמה לתואר ראשון B.Ed. | לימודי מכינה

לפרטים: *5280

rishum@hemdat.ac.il | Hemdat.ac.il
שדות נגב - נתיבות

המכללה האקדמית לחינוך
חמדת הדרום
HEMDAT HADAROM
Academic College of Education
מובילים את החינוך, מדרום!

אקדמיה
בדרך שלי

B.A.
בתזונה
במקום אחר?
אכלת אותה!



יום פתוח יום ו', ב' תמוז | 5.7.19 | 09:00

מסלולי הלימוד לתואר ראשון

הפקולטה לעבודה סוציאלית
B.S.W. תכנית להסבת אקדמאים
B.S.W. בעבודה סוציאלית
הפקולטה לכלכלה
B.A. בכלכלה וחשבונאות
B.A. בכלכלה ולוגיסטיקה
B.A. בכלכלה ושוק ההון
B.A. בכלכלה וניהול

מדעי החברה
B.A. בקרימינולוגיה
B.A. בפסיכולוגיה
B.A. בפוליטיקה וממשל
B.A. בלימודי תירות

מדעי הרוח
B.A. בלימודי ארץ ישראל

מדעים מדויקים
B.Sc. במדעי המחשב - ניסיון
מגמת סייבר בשיתוף עם רפ"ל-7

ביה"ס למדעי הבריאות
B.A. בבריאות הציבור
B.Sc. בתזונה
B.S.N. בסייעוד

B.A. בלימודים רב-תחומיים
במדעי החברה
במסלולים:
מינהל עסקים
משאבי אנוש
חינוך

שנת לימודים ח"נ** | ש"ר לימוד אוניברסיטאי

* העוקת התואר מותנית באישור המועצה להשכלה גבוהה
** לחילופין משוחררים ובוגרות שירות לאומי



www.aac.ac.il *9990

מכל הסיבות הטובות!



למידע נוסף לתואר הראשון: 1-800-800-204
תואר שני והסבת אקדמאים: 1-800-800-206

רח' בן יפונה 17, בקעה, ירושלים 02-6717744
אמונה אפרתה - מכללה אקדמית לחינוך ולאמנויות

אפרתה
ללימוד בבית טוב
בירושלים

מתאים לכם!

צפוף לכם?

מצפה בראשית
פנטהאוז תוך 5 חודשים - גג!

5-6 חדרים ב-2 מפלסים!
דירות נג מרווחות ומאובזרות בסטנדרט גבוה ויקרתי באזור המתחדש במצפה ירוחן.
קהילה דתית מסוגלת ושפע של שירותים לחשב.
ספרט עשיר הכולל מזון מני מרכזי.

החל מ- **1,430,000** ₪

ש.א.א. (גול) | חמות ניהול

מצפה בראשית

072-3926906
h-traffic.info/mitzpe-beresheet